





Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação e de Classificação dos alunos

Disciplinas de:
História e Geografia de Portugal;
História;
Geografia.

Aprovados em Conselho Pedagógico 2023/2024

			2º e 3º Ciclos		
			Descritores comportamentais		Ponderação
		A – Testes de avaliação – 60%	(resultado obtido em percentagem de 0 a 100%)		60%
	aber Fazer, Saber Aprender	B – Trabalho desenvolvido pelo(a) aluno(a) nas aulas.	Realiza sempre os trabalhos propostos e com excelente qualidade	90% - 100%	10%
Conhecimentos e Capacidades -80%			Realiza sempre os trabalhos propostos, mas nem sempre com excelente qualidade	70% - 89%	
			Realiza em geral os trabalhos propostos e/ou nem sempre os realiza com boa qualidade	50% – 69%	
			Não realiza em geral os trabalhos propostos	20% - 49%	
			Nunca realiza os trabalhos propostos	0%	
		Fazer, S	a) Responde acertadamente a praticamente todas as questões orais colocadas por período	100%	
			b) Responde entre o descritor c) e o a)	85%	
			c) Responde acertadamente à maioria das questões orais colocadas por período	75%	
ا الو	Sa	respostas às questões	d) Responde acertadamente entre o descritor e) e c)	60%	10%
Co		colocadas durante a aula	e) Responde acertadamente a metade das questões orais colocadas por período	50%	
			f) Responde acertadamente a menos de metade das questões colocadas por período	25%	
			g) Nunca responde acertadamente às questões colocadas por período	0%	

Valores e Atitudes/Descritores					
Responsabilidade/Integridade - Traz o material necessário para a aula - É autónomo na realização das tarefas - Realiza as tarefas - Cumpre o prazo da realização das tarefas - É perseverante	Evidencia todos os descritores	Evidencia quatro dos descritores	Evidencia três dos descritores	Evidencia no máximo dois descritores	Evidencia um descritor
Cidadania e Participação - Cumpre as regras em todos os espaços escolares - Participa nas atividades propostas - Intervém de modo oportuno - Respeita a diversidade humana e cultural - Contribui para a solução de conflitos	Evidencia todos os descritores	Evidencia quatro dos descritores	Evidencia três dos descritores	Evidencia no máximo dois descritores	Evidencia um descritor
Exigência e Autoavaliação - Tem espírito de iniciativa - Revela criatividade/ imaginação - Empenha-se na melhoria das aprendizagens após feedback - Tem espírito crítico - Procura superar dificuldades	Evidencia todos os descritores	Evidencia quatro dos descritores	Evidencia três dos descritores	Evidencia no máximo dois descritores	Evidencia um descritor
Relacionamento interpessoal - Respeita-se a si e aos outros - É solidário - Aceita diferentes pontos de vista - Demonstra espírito de equipa - Revela capacidade de se adaptar	Evidencia todos os descritores	Evidencia quatro dos descritores	Evidencia três dos descritores	Evidencia no máximo dois descritores	Evidencia um descritor
Standard	5 100	4 80	3 60	2 40	1 20







Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação e de Classificação dos alunos

Disciplina de

Cidadania e Desenvolvimento

Aprovado em Conselho Pedagógico 2023/2024

2	2º e 3º ciclos - Disciplina de Ci	dadania e Desenvolvimento		
		Descritores comportamento	ais	
gnitivo saberes)	Compreensão	Responde acertadamente a praticamente todas as questões orais colocadas por período Responde acertadamente à maioria das questões orais colocadas por período Responde acertadamente a	100% 75% 50%	20%
Domínio cognitivo (competências e saberes) 30%		metade das questões orais colocadas por período Responde acertadamente a menos de metade das questões colocadas por período Nunca responde acertadamente às questões colocadas por período	25%	
	Trabalhos individuais e em grupo	m grupo Resultado obtido em percentagem de 0 a 100%		5%
	Fichas de trabalho e inquéritos	Resultado obtido em percentagem		5%
	Aspetos disciplinares na sala de aula.	Aluno que se destaca pelo seu comportamento exemplar manifestando atitudes de solidariedade e cidadania Aluno que revela um bom	90-100%	
		comportamento não perturbando o bom funcionamento das aulas	70-89%	
	Modo de aceitação dos colegas e forma como se lhes dirigem tendo em conta sobretudo, o vocabulário	Aluno que apresenta um comportamento satisfatório perturbando por vezes o bom funcionamento das aulas	50-69%	30%
	em conta sobretudo, o vocabulário utilizado. Alur com pert noru Alur com	Aluno que revela um comportamento insatisfatório perturbando regularmente o normal funcionamento das aulas	20-49%	
		Aluno que revela um mau comportamento	0-19%	
	Solidariedade e respeito pelo	Colabora sempre	100%	
	outro.	Colabora a maior parte das vezes	75%	20%
ivo	comportamento Solidariedade e respeito pelo outro. Colabora a maior parte das vezes Colabora às vezes 50% Participação			2070
<i>ifet</i>				
io a		Trouxe sempre o material escolar	100%	
nínio sócio <i>afetivo</i> (atitudes e valores) 70%		essencial à aula Não trouxe o material escolar essencial à aula 1ou 2 vezes por	75%	
Domínio (atitud	Material escolar essencial à aula	período Não trouxe o material escolar essencial à aula 3 vezes por período	50%	10%
		Não trouxe o material escolar essencial à aula 4 vezes por período	25%	
período Não trouxe o material escolar essencial à aula 5 ou mais vezes por período	0%			
		Realizou sempre os trabalhos propostos Não realizou os trabalhos	100% 75%	
	Realizar as tarefas propostas Não realizou os trabalhos	propostos 1 ou 2 vezes por período Não realizou os trabalhos	50%	10%
		propostos 3 vezes por período Não realizou os trabalhos propostos 4 vezes por período	25%	
		Não realizou os trabalhos propostos 5 ou mais vezes por período	0%	







Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de Avaliação e de Classificação dos alunos

Aprovados em Conselho Pedagógico 2023/2024

		Descritores comportamentais			
		Responde acertadamente a praticamente todas as questões orais colocadas	100%		
		por período	750/		
		Responde acertadamente à maioria das questões orais colocadas por período	75% 50%	20%	
5 (1)		Responde acertadamente a metade das questões orais colocadas por período Responde acertadamente a menos de metade das questões colocadas por	25%		
Domínio cognitivo (competências e saberes) 30%		período	23/0		
		Nunca responde acertadamente às questões colocadas por período	0%		
	Trabalhos individuais e em grupo	Resultado obtido em percentagem de 0 a 100%		5	
	Fichas de trabalho e inquéritos	Resultado obtido em percentagem		5	
	Aspetos disciplinares na entrada, dentro e saída da sala de aula.	Aluno que se destaca pelo seu comportamento exemplar manifestando atitudes de solidariedade e cidadania	90-100%		
	Modo de aceitação dos colegas e forma como se lhes dirigem tendo em conta sobretudo, o vocabulário utilizado.	Aluno que revela um bom comportamento não perturbando o bom funcionamento das aulas	70-89%	30%	
		Aluno que apresenta um comportamento satisfatório perturbando por vezes o bom funcionamento das aulas	50-69%		
Domínio sócio afetivo (atitudes e valores) 70%		Aluno que revela um comportamento insatisfatório perturbando regularmente o normal funcionamento das aulas	20-49%		
		Aluno que revela um mau comportamento	0-19%		
	Confiança, perseverança, solidariedade e respeito	Colabora sempre	100%		
	pelo outro.	Colabora a maior parte das vezes	75%	-	
		Colabora às vezes	50%		
	Espírito de inter-ajuda e participação	Raramente colabora	25%		
		Nunca colabora	0%		
		Trouxe sempre o material escolar essencial à aula	100%		
	Material condenses (21)	Não trouxe o material escolar essencial à aula 1ou 2 vezes por período	75%		
	Material escolar essencial à aula	Não trouxe o material escolar essencial à aula 3 vezes por período	50%	10%	
		Não trouxe o material escolar essencial à aula 4 vezes por período	25%		
		Não trouxe o material escolar essencial à aula 5 ou mais vezes por período	0%		
		Realizou sempre os trabalhos propostos	100%		
		Não realizou os trabalhos propostos 1 ou 2 vezes por período	75%		
	Realizar as tarefas propostas	Não realizou os trabalhos propostos 3 vezes por período	50%	10%	
		Não realizou os trabalhos propostos 4 vezes por período	25%		
		Não realizou os trabalhos propostos 5 ou mais vezes por período	0%		