



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. TEOTÓNIO

PROJETO EDUCATIVO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO TEOTÓNIO

2021-2024

Índice

Documentos de referência	... 3
Caracterização	... 4
O meio	... 4
As pessoas	... 6
O Agrupamento	... 7
A Autoavaliação	... 9
A Missão	... 10
Análise	... 11
Anexo I – Pontos Fortes e Pontos Fracos	... 11
Execução	... 13
Anexo II - Objetivos	... 13
Anexo III – Atividades basilares	... 18

Documentos de referência

Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de S. Teotónio (2018-2021)
Relatório da Avaliação Externa das Escolas (IGE, Março de 2013)
Relatórios produzidos pela Equipa de Autoavaliação (2018-2021)
Regulamento Interno (2021, o qual irá ser atualizado)
Estado da Educação 2016 (Conselho Nacional de Educação)
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (DGE, 2017)
Plano de Inovação (2021-2024)
Plano de Melhoria (2021/2022)
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola
Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

densidade populacional. No entanto, nos censos de 2021, apenas três freguesias do Alentejo apresentavam um aumento global de população: São Teotónio, Longueira/Almograve e Vila Nova de Milfontes.

Os acessos dentro da freguesia fazem-se por via rodoviária e geralmente em viaturas particulares. Os transportes públicos são quase inexistentes com exceção da época escolar em que é garantido um acesso e um retorno diário entre as principais localidades e a escola sede em São Teotónio. A partir desta localidade é feito o transporte dos alunos do ensino secundário para a vila de Odemira.

As principais atividades económicas são a exploração agrícola intensiva, promovida por grandes empresas exportadoras e que se socorre de mão-de-obra não portuguesa quase em cem por cento das suas necessidades e o turismo, sobretudo sazonal, que explora os atrativos da costa atlântica, sendo de registar um aumento de profissionalismo na abordagem deste sector, mas ainda com larga margem de progressão no aumento e promoção da oferta de serviços que não se limitem ao aproveitamento da beleza natural da região e do afluxo turístico na época balnear.

Pelo seu distanciamento em relação às cidades mais próximas (Sines, 70 Km a norte e Lagos, 55 Km a sul e a capital do distrito, Beja, a 110Km), bem como do seu distanciamento aos principais eixos ferroviários e do eixo ferroviário entre Lisboa e o Algarve, o preço dos bens essenciais é mais elevado do que a média nacional.

O rendimento médio por habitante na freguesia de São Teotónio equivalerá a cerca de 70% da média nacional.

Poder de Compra por Concelho (INE, relatório divulgado em novembro de 2019)

(Média nacional = 100)

Posição	Município	Poder de compra por concelho
1.º	Lisboa	205,62
	Alentejo Litoral	95,05
7.º	Sines	127,63
55.º	Santiago do Cacém	94,98
80.º	Grândola	89,02
107.º	Alcácer do Sal	84,52
100.º	Odemira	85,58
151.º	Ourique	77,85
245.º	Aljezur	67,13
241.º	Vila do Bispo	67,31
270.º	Monchique	64,49
308.º	Tabuaço	55,94

As Pessoas

Oficialmente nos censos de 2021, a freguesia de São Teotónio tinha 8694 habitantes, a que corresponde a uma variação de 35% face aos censos de 2011.

É, no entanto, difícil calcular quantas pessoas residem nesta freguesia. Como referido anteriormente, a procura de mão-de-obra estrangeira trouxe a esta região um número dificilmente quantificável de população não autóctone, com contratos de trabalho limitados a 3 ou 6 meses, sujeitos à lei da procura e oferta de determinados produtos agrícolas consoante a época do ano. Estas pessoas, por vezes fixam-se, outras vezes, permanecem após o fim do contrato na esperança de encontrarem um novo empregador. É frequente mudarem-se dentro da própria região ou simplesmente embora, por vezes retornam. Nas épocas de maior produção agrícola, a população da freguesia pode atingir 15.000 habitantes, sendo a maior parte desta composta por trabalhadores não nacionais e detentores de inúmeras nacionalidades. O Nepal, a Índia, a Bulgária, Ucrânia, Bangladesh, República da Moldávia, Brasil, Tailândia, Roménia, Alemanha, Paquistão, são na atualidade as nacionalidades mais representadas.

O Agrupamento é composto por um total de 792 alunos, 34% dos quais são estrangeiros, 14% frequentam o ensino de Português Língua de Acolhimento para adultos, em regime pós-laboral, e os restantes 20% frequentam as várias escolas do Agrupamento, desde a educação pré-escolar ao 9.º ano de escolaridade. As principais nacionalidades destes alunos são: nepalesa, indiana, ucraniana e alemã. No total existem alunos provenientes de pelo menos 24 países diferentes.

O Agrupamento

O Agrupamento de Escolas de São Teotónio é composto pelas seguintes escolas:

EB2,3 Eng.º Manuel Rafael Amaro da Costa, São Teotónio (escola sede)

EB1 e JI de São Teotónio

EB1e JI da Zambujeira do Mar

JI do Brejão

JI do Cavaleiro.

Distribuição dos alunos pelas escolas do Agrupamento em (2017/18) e em 2021/2022

Estabelecimento de educação	Educação pré-escolar						Total Turmas		Total Alunos	
	3 anos		4 anos		5/6 anos		17/18	21/22	17/18	21/22
	17/18	21/22	17/18	21/22	17/18	21/22				
JI Brejão	7	4	5	7	0	7	1	1	12	19
JI Cavaleiro	2	1	6	1	1	6	1	1	9	8
JI S. Teotónio	15	17	18	19	37	37	3	3	70	73
JI Zambujeira do Mar	4	3	7	14	10	8	1	1	21	26

Estabelecimento de ensino	1.º ciclo do ensino básico								Total Turmas		Total Alunos	
	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		17/18	21/22	17/18	21/22
	17/18	21/22	17/18	21/22	17/18	21/22	17/18	21/22				
EB1 S. Teotónio	28	29	28	36	22	27	33	38	5	7	119	130
EB1 Zambujeira do Mar	12	10	8	8	12	12	9	12	2	2	41	42

Estabelecimento de ensino	PLA A1 e A2		PLA B1 e B2		5.º ano		6.º ano		7.º ano		8.º ano		9.º ano		Total de Turmas		Total Alunos	
	17/18	21/22	17/18	21/22	17/18	21/22	17/18	21/22	17/18	21/22	17/18	21/22	17/18	21/22	17/18	21/22	17/18	21/22
EB2,3 de S. Teotónio	60	220	30	22	61	48	54	53	57	47	51	50	44	52	13	14	267 (PLA 90)	255 (PLA 242)

PLA – Português Língua de Acolhimento

Número total de alunos do Agrupamento

Total de Turmas		Total de alunos	
17/18	21/22	17/18	21/22
28 PLA = 3	29 PLA = 11	549 Com PLA 639	553 Com PLA = 795

Evolução do número de alunos no Agrupamento

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Educação Pré-escolar	111	123	121	134	126
1.º ciclo	171	167	176	178	172
2.º ciclo	115	103	98	96	106
3.º ciclo	151	162	165	162	149
PLA	86	120	465	464	242
TOTAL	634	675	1025	1034	795

Evolução da Taxa de Sucesso do Agrupamento e respetiva Média Nacional (fonte Misi)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Agrupamento de S. Teotónio	94,7%	93,21%	98,47%	97,24%
Média Nacional	94,12%	95,53%	97,45%	96,49%

A Autoavaliação

A autoavaliação deverá cimentar-se como um dos pilares da execução do Projeto Educativo, aferindo, de forma metódica e independente, as necessidades do Agrupamento, os seus pontos fortes e fracos, as áreas onde o investimento de recursos é prioritário e a sinalização das situações passíveis de melhoria. Deverá promover a participação de toda a comunidade educativa, mormente os encarregados de educação e os alunos, dar-lhes voz no quotidiano da organização e promover o sucesso dos discentes através da publicação regular de relatórios públicos que abram espaço à análise e ao debate e que ajudem na correção de práticas/estratégias que possam ser melhoradas dentro da organização.

A Missão

Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade dos indivíduos, incentivar a formação de cidadãos livres, responsáveis, autónomos e solidários, promover o desenvolvimento do espírito democrático e pluralista, respeitador dos outros e das suas ideias.

In Lei de Bases da Educação.

Desenvolver as competências e os valores necessários ao sucesso pessoal, social e profissional, dentro do respeito pela dignidade humana.

Formar cidadãos responsáveis, participativos, conscientes, empreendedores e com espírito crítico.

Fomentar os seguintes valores: respeito pela diversidade; responsabilidade; autoestima e tolerância.

Fomentar as seguintes competências: cidadania ativa; autonomia; empenho; solidariedade; empreendedorismo e espírito crítico.

Análise

ANEXO 1 – PONTOS FORTES E PONTOS FRACOS

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento da comunidade educativa na vida do Agrupamento. • Parcerias/Projetos de âmbito regional, nacional, internacional que promovem o sucesso escolar. • Diversidade Cultural. • Recursos didáticos adequados aos nossos dias. • Disponibilização <i>online</i> dos documentos estruturantes e informações. • Biblioteca Escolar ativa na promoção de sucesso e da literacia. • Melhoria gradual dos resultados escolares no último quadriénio. • Práticas de diferenciação pedagógica indutoras de sucesso. • Inovação de práticas de inclusão dos alunos estrangeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de mobilidade devido ao reduzido número de transportes. • Distanciamento físico no acesso à cultura. • Desgaste dos edifícios do parque escolar: <ul style="list-style-type: none"> - antigo edifício da EB1 de S. Teotónio; - EB2,3 de S. Teotónio, nomeadamente WC's dos alunos e balneários do Pavilhão Desportivo; - Jardim de Infância de S. Teotónio (edifício das salas de atividades - telhado, casas de banho; edifício polivalente - telhado; no exterior – o pavimento). - Jardim de Infância do Brejão – no exterior - pavimento e vedação. - Jardim de Infância de Zambujeira do Mar – casas de banho, pintura do interior e do exterior, necessidade de painéis de cortiça para exposições. - Jardim de Infância do Cavaleiro – pavimento do exterior e falta de adequação do polivalente às funções atualmente prestadas, pois funciona como refeitório e atividades de animação e apoio à família. • Insuficiência de pessoal não docente na categoria de assistente operacional, com formação específica na área da Educação Especial. • Nível de escolaridade da comunidade abaixo da média nacional. • Falta de enquadramento legal para a integração no sistema de ensino

	<p>português dos alunos estrangeiros, considerando o seu elevado número no agrupamento.</p> <ul style="list-style-type: none">• Parque informático ausente ou obsoleto, assim como pouca qualidade e eficiência da internet que não permite uma utilização mais eficaz e de qualidade dos recursos didáticos adequados aos nossos dias, nos diversos níveis de educação e de ensino.• Barreira linguística entre os diferentes atores da comunidade educativa, no que concerne aos alunos estrangeiros.• Alguma instabilidade do corpo docente.
--	---

Execução

ANEXO 2- OBJETIVOS, MEDIDAS E METAS

1.FOMENTAR O GOSTO PELO SABER E PELA APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA		
OBJETIVO OPERACIONAL	MEDIDAS	META
<p>1. A</p> <p>- Atingir sucesso com a totalidade dos alunos do Agrupamento.</p>	<p>Oferta de projetos promotores de sucesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária; - Metodologia Turma Mais; - Projeto MAIA; - Apoio a pequenos grupos de alunos com dificuldades; - Coadjuvação em sala de aula; - Projeto Roteiro Mira a Terra; - Projeto Rede de escolas para a Educação intercultural (REEI); - Projeto UBUNTU; - Programa de Ensino Bilingue Inglês (PEBI); - Projeto ERASMUS +; - Projeto “Também és Escola!” 	<p>- Atingir, no ano 2023/2024, 95% de sucesso</p>
<p>1.B</p> <p>- Oferecer soluções/ alternativas ao percurso padrão dos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptação de currículos específicos para alunos com PLNM; - Adaptação de currículos para alunos com dificuldades. 	<p>- Cobertura a 100% dos alunos diagnosticados</p>
<p>1.C</p> <p>- Responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos</p> <p>- Identificar medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e os recursos específicos a mobilizar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação de estratégias que aumentem a participação dos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa; - Trabalho de articulação entre a EMAEI e todos os intervenientes nos procedimentos que garantam aos alunos as condições de realização plena de acesso ao currículo. 	<p>- Atingir 95% de sucesso dos alunos</p>
<p>1.D</p> <p>- Estimular o gosto pela leitura e escrita, ampliando o conhecimento linguístico e cultural, assim como a utilização dos recursos para formar para as literacias da informação e dos media promovendo e formando para uma cidadania responsável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar iniciativas e programas orientados para o desenvolvimento da leitura e da escrita, nas múltiplas dimensões; - Empréstimo domiciliário; - Convocar para uma cidadania democrática, reflexiva e sustentável; - Contribuir para uma cultura humanista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em pelo menos dois projetos do PNL ou da RBE; - Participar em pelo menos 3 projetos de Cidadania com as turmas; - Implementar as atividades da Biblioteca Escolar de uma forma equitativa para todos os alunos do agrupamento.

<p>1.E - Oferecer espaços de Apoio para interesses diversificados.</p>	<p>- Dinamização de espaços temáticos, designadamente de: desporto escolar, jornadas escolares, parlamento de jovens, escola promotora de saúde, educação ambiental e no âmbito das ciências experimentais, proteção civil, atividades de enriquecimento curricular no 1.º ciclo, atividades de apoio à família na educação pré-escolar e atividades da Biblioteca Escolar.</p>	<p>Oferta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 espaços temáticos por ano; - AEC'S diversificadas à totalidade dos alunos do 1.º ciclo; - Atividades de apoio à família na totalidade das turmas da educação pré-escolar.
<p>1.F - Proporcionar aos alunos com melhores resultados a possibilidade de desenvolver as suas competências.</p>	<p>- Criação de turmas de heterogeneidade mitigada sem alunos fixos agregados temporariamente</p>	<p>- Integração de 100% dos alunos</p>
<p>1.G - Oferecer orientação vocacional através dos Serviços de Psicologia e Orientação.</p>	<p>- Oferta de orientação vocacional a todos os alunos do 9.º ano</p>	<p>- Oferta a 100% dos alunos interessados</p>
<p>1.H - Oferecer e incrementar visitas de estudo, espetáculos e atividades lúdico-pedagógicas aos alunos.</p>	<p>- Conforme disposto no anexo 3 do PE</p>	<p>- Oferta a 100% dos alunos</p>
<p>1.I - Promover uma vida saudável.</p>	<p>- Ações de formação dirigidas aos Encarregados de Educação e outros elementos da comunidade educativa (Serviços de Psicologia, Centro de Saúde e outras entidades); - Ementas diversificadas no refeitório; - Escola Promotora de Saúde (EPS); - Clube de Educação Ambiental. Desporto Escolar; - Projetos do Município.</p>	<p>- Manter a oferta de ementa variada e de acordo com hábitos culturais e religiosos a 100% dos alunos. - Escola Promotora de Saúde (EPS) para 20 alunos. - Clube de Educação Ambiental para 20 alunos. - Desporto Escolar para 20% dos alunos. - Infância Ativa para a totalidade das crianças da educação pré-escolar.</p>

2. AUMENTO DA QUALIFICAÇÃO DA COMUNIDADE		
OBJETIVO OPERACIONAL	MEDIDAS	META
2. A - Promover a Escola como espaço de cultura, de aquisição e desenvolvimento de competências científicas, pedagógicas, consciência social e de cidadania.	- Organização de eventos de natureza cultural e científica	- Um evento por departamento/ano.
2. B - Promover formação especializada à comunidade.	- Formação de pessoal docente, pessoal não docente e encarregados de educação, por ano letivo	- pessoal docente - 25% do público alvo; (12,5 horas de formação /ano) - pessoal não docente e encarregados de educação - oferta de 2 ações de formação.
2. C - Valorizar a multiculturalidade.	- Envolver a comunidade em projetos que promovam a multiculturalidade.	- Um projeto por ano que envolva a comunidade.
2.D - Promover a interculturalidade.	- Envolver a comunidade em projetos que promovam a interculturalidade.	- Um projeto por ano que envolva a comunidade.

3. VALORIZAÇÃO DO PAPEL DA ESCOLA/ CONSOLIDAÇÃO DE AUTONOMIA DO AGRUPAMENTO		
OBJECTIVO OPERACIONAL	MEDIDAS	META
3. A - Melhorar os indicadores de qualidade educativa.	- Classificação obtida nos exames nacionais do 9.º ano; - Classificação obtida nas provas de aferição; - Taxa de sucesso; - Taxa de repetência; - Taxa de abandono escolar no ensino básico; - Taxa de absentismo na educação pré-escolar.	- Classificações e taxas de sucesso iguais ou superiores à medianacional; - Taxas iguais ou inferiores à média nacional.
3. B - Aumentar o nível de literacia da comunidade.	- Implementação de cursos para a qualificação de adultos: - Português Língua de Acolhimento.	- 100 alunos / adultos por ano.
3. C - Reabilitar e revitalizar recursos e espaços físicos do Agrupamento.	Promover intervenções com vista ao melhoramento do espaço escolar.	- 3 melhorias/ano.
3.D - Inquirir, Averiguar e Diagnosticar os Pontos Fortes e Fracos do Agrupamento.	Criar equipa de autoavaliação com 3 elementos representativa de toda comunidade escolar.	- Publicação anual de relatório a incorporar como base do Plano de Melhoria.

ANEXO 3- ESTRATÉGIAS DE CONSECUÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
0-01 Assistir a um espetáculo no âmbito das expressões artísticas (ex. uma peça de teatro).
0-02 Visita a um espaço que promova o conhecimento científico.
0-03 Saídas de campo ao meio social e natural envolvente que complementem e enriqueçam os conteúdos curriculares desenvolvidos na sala.
0-04 Visitas a espaços de importância histórica e patrimonial que promovam o conhecimento do concelho ou da região e as suas potencialidades.
0-05 Atividades de articulação com a biblioteca escolar do agrupamento e a biblioteca municipal, que promovam o livro e a descoberta do seu conteúdo.
0-06 Atividades que promovam uma vida saudável.
0-07 Atividades de interação com os encarregados de educação e/ou comunidade.
0-08 Atividades que promovam a articulação e a continuidade educativa entre pré-escolar e 1º ciclo.
0-09 Atividades que propiciem a interação e intercâmbio entre os Jardins de Infância.
0-10 Atividades relativas a projetos do município.
0-11 Promover anualmente a “Semana das Línguas e das Comunidades”.

1º CICLO
1-01 Visitas de estudo/saídas de campo que promovam o conhecimento das potencialidades da região e das localidades em que as respetivas escolas de 1.º ciclo estão inseridas, nomeadamente que contemplem os aspetos agrícola, rural, social, o litoral, a etnografia, o artesanato e a geografia.
1-02 Visita a um centro de ciência viva.
1-03 Visita a um museu e a um monumento histórico.
1-04 Assistir a um espetáculo no âmbito das expressões artísticas, como por exemplo uma ida ao teatro ou a um espetáculo de dança.
1-05 Atividades no âmbito da educação para a cidadania.
1-06 Atividades no âmbito da educação para a saúde.
1-07 Regras de segurança na utilização da internet/boas práticas na utilização das TIC.

1-08 Atividades de articulação com a biblioteca escolar do agrupamento, com o intuito de integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação.
1-09 Promover anualmente a “Semana das Línguas e das Comunidades”.
<p>Específicas por ano de escolaridade:</p> <p>1-10 Visita ao Zoo de Lagos ou ao Jardim Zoológico de Lisboa – com os alunos do 1.º ano de escolaridade;</p> <p>1-11 Visita ao Badoka Safari Parque ou ao estuário do rio Sado – com os alunos do 2.º ano de escolaridade;</p> <p>1-12 Visita ao Oceanário de Lisboa ou ao Zoomarine – com os alunos do 3.º ano de escolaridade;</p> <p>1-13 Visita à Kidzania, em Lisboa, ou a um castelo – com os alunos do 4.º ano de escolaridade.</p>

2.º CICLO
2-01 Uma ida ao teatro por ano de escolaridade.
2-02 Visita a um museu e/ou monumento histórico.
2-03 Visita ao Pavilhão do Conhecimento ou a um Centro Ciência Viva/Oceanário.
2-04 Atividades no âmbito da educação para a cidadania e direitos das crianças/jovens.
2-05 Regras de segurança na utilização da internet/boas práticas na utilização das TIC
2-06 Atividades de articulação com a biblioteca escolar do agrupamento, com o intuito de integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação.
2-07 Atividades no âmbito da educação para a saúde, nomeadamente sobre bons comportamentos alimentares.
2-08 Visita de estudo "Conhecer o concelho de Odemira ou conhecer Lisboa", (dirigida principalmente aos alunos de Português Língua Não Materna, mas podendo ser alargada aos outros alunos).
2-09 Promover anualmente uma Semana das Línguas e das Comunidades.

3.º CICLO
3-01 Uma ida ao teatro por ano de escolaridade.
3-02 Visita a um museu e/ou monumento histórico e /ou exposição.
3-03 Visita ao Pavilhão do Conhecimento ou a um Centro Ciência Viva/Oceanário.
3-04 Para 2.º e 3.º ciclos "Conhecer o concelho de Odemira ou conhecer Lisboa" (dirigida principalmente aos alunos de PLNM, mas podendo ser alargada aos outros alunos).
3-05 Regras de segurança na utilização da internet/boas práticas na utilização das TIC.
3-06 Atividades de articulação com a biblioteca escolar do agrupamento, com o intuito de integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação.
3-07 Atividades no âmbito da educação para a saúde, nomeadamente sobre consumismo e aspetos relativos à educação sexual.
3-08 Atividades no âmbito da educação ambiental.
3-09 Atividades relativas a projetos com ou do município.
3-10 Atividades no âmbito da educação para a cidadania, nomeadamente os direitos do Homem.
Específicas por ano de escolaridade: 3-11 Saída de campo/atividade para conhecer a evolução e geomorfologia do sudoeste alentejano – 7.º ano; 3-12 Atividades relativas a orientação escolar e vocacional – 9.º ano; 3-13 "Ida ao Cinema" – 9.º ano.
3-14 Promover anualmente a "Semana das Línguas e das Comunidades".

Aprovado Pelo Conselho Geral em reunião realizada em 22 /02 / 2022