

Registo das Aulas Previstas/ Dadas e Conteúdos - Ano Lectivo 2011/2012

3º Ciclo

Ano / Turma - 9º C

1º Período

Disciplinas	Aulas previstas	Aulas dadas	Aulas substituídas		Conteúdos leccionados
			Com plano	Sem plano	
Língua Portuguesa	64	64			<p><b>Unidade 1</b> A comunicação social e outras formas de comunicação escrita (cartoon, publicidade, texto de opinião, reportagem, crónica, crítica, carta de apresentação, <i>curriculum vitae</i>)</p> <p><b>Unidade 2</b> O Género narrativo – conto de autor: <u>Uma Esplanada sobre o Mar</u>, de Virgílio Ferreira <u>O Príncipezinho</u>, de Antoine de Sait-Exupéry</p> <p><b>Conhecimento Explícito da Língua</b> Novo Acordo Ortográfico Tempos e modos verbais Classes de palavras Tipos e formas de frase Orações coordenadas e subordinadas Funções sintáticas Figuras de estilo Modos de apresentação do discurso Estrangeirismos, siglas e abreviaturas</p>
PLNM	62	60	2	0	<p><b>Unidade 0 - Diagnose</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar-se a si e a um colega</li> <li>• Relembrar alguns aspectos gramaticais associados ao nível A2</li> <li>• Resolver / corrigir um teste diagnóstico</li> </ul> <p><b>Unidade 1 - Falar de actividades do quotidiano no passado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatar ações habituais no passado</li> <li>• Comparar hábitos do passado com hábitos do presente</li> <li>• Defender pontos de vista</li> <li>• Hábitos do meu país versus hábitos em Portugal</li> <li>• Lugares ideais para viver</li> <li>• Debate</li> <li>• Pretérito imperfeito do indicativo: aspetos durativo e frequentativo</li> <li>• Passado versus presente</li> <li>• Conectores discursivos de opinião</li> </ul> <p><b>Unidade 2 - Expressar desejos e fazer planos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empregar o pretérito imperfeito para: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fazer pedidos;</li> </ul> </li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedir informações;</li> <li>- exprimir desejos;</li> <li>- fazer reservas;</li> <li>- fazer planos</li> </ul> <p>Simular situações de comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico relativo aos seguintes atos de fala: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fazer pedidos;</li> <li>- pedir informações;</li> <li>- exprimir desejos;</li> <li>- fazer reservas;</li> <li>- fazer planos</li> </ul> </li> <li>• Vida nas grandes cidades</li> <li>• Pretérito imperfeito do indicativo dos verbos <b>querer, desejar, gostar de, preferir e apetecer</b></li> <li>• Advérbios de lugar, tempo, modo, quantidade, negação e afirmação</li> <li>• Colocação dos advérbios na frase</li> </ul> <p><b>Unidade 3 - Falar de tempos livres no passado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer descrições no passado</li> <li>• Relatar ações simultâneas e durativas no passado</li> <li>• Relatar realização prolongada de ações no passado <i>versus</i> ações pontuais no passado</li> </ul> <p>Actividades de tempos livres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito imperfeito <i>versus</i> pretérito perfeito simples</li> </ul> <p><b>Unidade 4 - Relatos formais de ocorrências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatar acontecimentos aos bombeiros / polícia / serviços de saúde</li> <li>• Simular situações de comunicação</li> <li>● Defender pontos de vista em debates</li> <li>• Violência</li> <li>• Diferentes tipos de violência</li> <li>● Igualdade de géneros</li> <li>• Pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo</li> <li>• Participios passados dos verbos regulares e irregulares</li> <li>• Pronomes clíticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formas de complemento direto</li> <li>- colocação do complemento direto na frase</li> </ul> </li> </ul>
Inglês	35	35	0	0	<p><b>Conteúdos temáticos</b></p> <p><b>Unidade 1- Get about!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de tempos livres</li> <li>- Férias e viagens</li> <li>- A Europa</li> <li>- Alojamento</li> <li>- Cinema</li> <li>- Música/Festivais de Música</li> </ul> <p><b>Unidade 2- Be in shape!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hábitos alimentares saudáveis</li> <li>- como manter-se em forma</li> </ul> <p><b>Conteúdos gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Simple/ Present Continuous</li> <li>- Prepositions of movement</li> <li>- Orações Condicionais (tipo1)</li> <li>- Past Simple</li> <li>- Past Continuous</li> <li>- Used to + Infinitive</li> <li>- Formação de Adjetivos</li> <li>- Adjetivos com sufixo –ed ou –ing</li> <li>- Present perfect simple / Present perfect continuous</li> </ul>
Francês	26	26	0	0	<p><b>Unidade 0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultura e civilização: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Geografia; cultura; língua; personalidades</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unidade 1</b></p> <p>Os estudos e a vida ativa/O sistema escolar francês</p> <p>▫As escolhas profissionais/ A imigração:</p>

					<p>racismo/Integração dos estrangeiros no mercado de trabalho</p> <p><b>Unidade 2</b>  Cultura e estética: Cinema/ Música/ Arquitetura/escultura/ Literatura /Museus</p> <p><b>Conteúdos Gramaticais</b>  - Estruturas frásicas e lexicais  - A forma negativa das frases  - O sistema fonético do francês/Elisão e ligação  ▫ Conjugação verbal: <i>Présent de l'indicatif/ Imparfait de l'indicatif</i>  ▫ Feminino dos nomes e dos adjetivo / Determinantes e pronomes possessivos/Determinantes e pronomes demonstrativos / <i>Futur simple de l'indicatif</i>  Plural dos nomes e dos adjetivos/ Expressão da negação</p>
Matemática	62	60	1	2	<p><b>ESTATÍSTICA E PROBABILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A linguagem das probabilidades;</li> <li>• Noção de probabilidade;</li> <li>• A escala das probabilidades;</li> <li>• Acontecimentos elementares e acontecimentos equiprováveis;</li> <li>• Cálculo da probabilidade de um acontecimento;</li> <li>• Lei de Laplace;</li> <li>• Frequência relativa e probabilidade.</li> </ul> <p><b>OS NÚMEROS REAIS. INEQUAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dizimas;</li> <li>• Números irracionais;</li> <li>• Os números reais. A recta real;</li> <li>• Relações “&lt;” e “&gt;” em IR;</li> <li>• Transitividade. Equivalência entre <math>a &lt; b</math> e <math>b &gt; a</math>;</li> <li>• Intervalos;</li> <li>• Inequações. Regras para resolver inequações do 1º grau a uma incógnita;</li> <li>• Conjuntos definidos por condições.</li> </ul> <p><b>SISTEMAS DE EQUAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equações literais;</li> <li>• Equações do 1º grau a duas incógnitas;</li> <li>• Sistemas de duas equações do 1º grau a duas incógnitas. Método de substituição;</li> <li>• Resolução gráfica e analítica de sistemas de equações;</li> <li>• Classificação de sistemas;</li> </ul> <p>Resolução de problemas com sistemas de duas equações.</p>
História	40	38			O Mundo nas vésperas da 1ª Guerra Mundial.

			1	1	A 1ª Guerra Mundial. Portugal: o fim da monarquia e a 1ª República. Os loucos anos vinte, a emancipação da mulher e a cultura de massas. A crise de 1929. O New Deal.
Geografia	24	24	0	0	<b>Tema E</b> Unidade 1- Indicadores de desenvolvimento Unidade 2- As causas e os obstáculos ao desenvolvimento
Ciências Físico-Químicas	1º T: 36 2º T:40	1º T: 35 2º T: 39	-	-	Os transportes; Características dos movimentos; Movimento Uniforme; Movimento Uniformemente variado; Velocidade e distância de segurança; A aceleração dos movimentos; Resultante das forças; A resultante das forças e o estado de repouso de movimento de um corpo Par ação – reação e a colisão dos veículos; Forças de atrito Equilíbrio dos corpos, centro de gravidade; Impulsão.
Ciências Naturais  (* – Uma vez que um dos turnos tem esta disciplina à 5ª feira, coincidente com greve e feriados, o nº de aulas desta disciplina foi alterado, de forma a não o prejudicar.	1º T: 24 2º T: 28	1º T: 25 2º T: 25 (*)	-	-	<b>1) Viver melhor na terra</b> Saúde individual e comunitária <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento do conceito de saúde</li> <li>• Indicadores do estado de saúde de uma população</li> <li>• Medidas promotoras de saúde</li> <li>• Comportamentos de risco a evitar</li> </ul> Sexualidade e Transmissão da vida <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puberdade, um tempo de mudança</li> <li>• Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução</li> <li>• Regulação dos nascimentos – Contraceção</li> <li>• IST - Infecções Sexualmente Transmissíveis</li> </ul> Noções básicas de hereditariedade: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material genético</li> <li>• Transmissão dos caracteres hereditários</li> </ul>
Educação Visual	36	34		2	Comunicação - Elementos da comunicação visual - Códigos da comunicação visual - Papel da imagem na comunicação Estrutura - Estrutura / Forma / Função - Estruturas naturais criadas pelo homem

Educação Musical	34	32	2	0	<p><b>Melodias e arranjos</b></p> <p>música e tecnologias - sequenciação, sampling, MIDI  conceitos, códigos e convenções – motivo, repetição, baladas, "canções pop e rock", arranjos  processos - interpretação, composição, improvisação e arranjos de canções  contextos - modos como as tecnologias digitais e analógicas são utilizados na criação e apresentação das canções</p> <p><b>Improvisação</b></p> <p>música e tecnologias - tecnologia MIDI, looping, sampling  conceitos, códigos e convenções - blues, jazz, motivo, harmonia, padrões e progressões harmônicas, diatônico, pergunta resposta, variações  processos - interpretação, composição, improvisação e arranjos utilizando símbolos de acordes, como por exemplo cifras  contextos - modos como as técnicas improvisatórias são utilizados nas diferentes culturas musicais passadas e contemporâneas.</p>
ITIC	26	24	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação Electrónica-PowerPoint.</li> <li>- Noções básicas de informática;</li> <li>- Áreas de Aplicação das TIC;</li> <li>- Estrutura e funcionamento de um sistema informático - Hardware e Software, dispositivos de input, de output e mistos; CPU.</li> </ul>
Educação Física	37	37	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptidão Física</li> <li>- Fitnessgram</li> <li>- Basquetebol</li> <li>- Andebol</li> <li>- Fitnessgram</li> </ul>
Educação Moral e Religiosa Católica	12	12	-	-	A dignidade da vida humana.
Formação Cívica	12	12	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento da ficha biográfica;</li> <li>- Eleição do delegado e sub-delegado de turma e elaboração da respetiva ata;</li> <li>- Preenchimento do questionário aos alunos sobre hábitos e opiniões sobre o ambiente;</li> <li>- Abordagem ao tema “adolescência e sexualidade”.</li> <li>- Esclarecimento sobre as normas de evacuação da escola em caso de emergência;</li> <li>- Simulação de uma situação de emergência;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspetos burocráticos de direção de turma.</li><li>- Sessão de informação/sensibilização sobre o tema SIDA na biblioteca escolar</li></ul>
--	--	--	--	--	---

S. Teotónio, 20 de Dezembro de 2011

**A Directora de Turma**

---