

CONTEÚDOS E AULAS PREVISTAS POR DISCIPLINA
- 7º ANO DE ESCOLARIDADE - ANO LECTIVO 2011-2012-

DISCIPLINAS	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS	
	7ºA	7ºB	7ºC		
Língua Portuguesa	166	168	161	<p>Textos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto narrativo - Diários e memórias - Literatura popular e tradicional - Textos de autor ▪ Texto dramático ▪ Texto poético ▪ Obras de Leitura Orientada: <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i> de Sophia de Mello Breyner Andresen; <i>História de Uma Gaiivota e do Gato que a ensinou a voar</i> de Luís Sepúlveda e <i>Leandro, o rei da Helíria</i> de Alice Vieira ▪ Obra de leitura autónoma: <i>Marley & Eu</i> de John Grogan <p>Textos não literários</p>	<p>Conhecimento explícito da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Variação da língua portuguesa ▪ Sons e sua representação gráfica ▪ Formação de palavras ▪ Classes de palavras ▪ Estrutura da frase ▪ Texto (discurso directo e indirecto) ▪ Modelos de conjugação verbal ▪ Acordo ortográfico
Inglês	96	97	99	<p>Conteúdos Temáticos</p> <p>“People and Places”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação Pessoal; Países anglófonos <p>“My Family”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relações familiares; uma família americana; o conceito de família; o papel da família <p>“Hallowe’en”</p> <p>“Lifestyles”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rotina diária; atividades diárias; diferentes estilos de vida <p>“ Christmas”</p> <p>“Home life”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algumas casas típicas britânicas; tipos de habitação; mobiliário e equipamento; vida em casa/ regras em casa <p>“St.Valentine’s Day”</p>	<p>Conteúdos Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple: to be, have got, there to be - Personal pronouns - Possessive determiners - Feminino/masculino - Present Simple - Advérbios de frequência - Preposições de tempo (in, on, at) - Caso Possessivo - Present Continuous - Past Simple: to be - Must - Past Simple: verbos regulares - Lugar do adjetivo

				<p>“School and Friends” - Tipos de escola; disciplinas; horário; regras; salas; “Bullying”; objectos escolares</p> <p>“Easter”</p> <p>“Going around” - Edifícios públicos e serviços de utilidade pública; meios de transporte; a cidade e o campo; roupas e padrões, lojas e produtos</p> <p>“The world around us” - Desporto e actividades desportivas; estrelas do desporto; desporto na escola; férias</p> <p>Leitura Extensiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preposições de lugar e movimento - Past simple: verbos irregulares - some, any, no - Can, could e may - Must - Nomes no singular - Adjectivo + preposição - O imperativo - Pronomes Indefinidos - Futuro: will - Orações condicionais (tipo 1) - Be going to - Conjunções - Question-Tags - Past Continuous - Graus dos Adjectivos (comparativos e superlativos) - Who, which, that - Definite, indefinite or zero article - Present Perfect Tense - Should, shouldn't
Francês	105	104	105	<p>Conteúdos Temáticos - A França; Identificação pessoal; Caracterização; A escola e os grupos; A família; Higiene e saúde e Meio envolvente.</p> <p>Conteúdos morfossintácticos - Sistema fonético francês. - O nome: feminino; plural. - Os determinantes: artigos definidos/indefinidos; possessivos; demonstrativos; partitivos; contracção dos artigos. - O adjectivo: nacionalidade; feminino; plural; grau comparativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O pronome: relativo. - A preposição: lugar. - O verbo: présent de l'indicatif - AVOIR, ÊTRE, ALLER, VENIR ; verbos em -ER ; verbos em -IR ; verbos da 3ª conjugação; verbos pronominais; il a/ il y a; impératif présent; futur proche; passé composé. - Expressão de: oposição; obrigação; condição (tipo I); causa; lugar. - Frase: negativa; interrogativa
História	66	66	66	<p>Tema A- Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações. A1 - As sociedades recolectoras.</p>	<p>.C1 - A Europa cristã nos séculos VI a IX. C2 - A sociedade europeia nos séculos IX a XII. C3 - A Península Ibérica: dois mundos em</p>

				<p>A2 - As primeiras sociedades produtoras. A3 – Os contributos das primeiras civilizações. Tema B - A Herança do Mediterrâneo Antigo. B1 - Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas. B2 - O mundo romano no apogeu do Império. Tema C - A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica</p>	<p>presença. Tema D - Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV. D1 - Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV. D2 - A cultura portuguesa face aos modelos europeus. D3 - Crise e revolução no século XIV.</p>
Geografia	66	64	72	<p>1. A Terra: Estudos e Representações . Descrição da paisagem . Os mapas como instrumentos de representação . Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre .</p>	<p>2. O Meio Natural . Climas e Biomas associados . O Relevo . O Relevo . Riscos e catástrofes naturais</p>
Matemática	166	164	162	<p>1. Operação com números inteiros 2. Triângulos e quadriláteros 3. Sequências e regularidade 4. Funções</p>	<p>6. Equações 5. Organização e tratamento de dados 7. Semelhança</p>
Ciências Naturais	64	66	64	<p>A – Terra no Espaço 1 – Ciência, Tecnologia. Sociedade e Ambiente – Ciência produto da actividade humana. Ciência e conhecimento do Universo. 2 – Terra - Um planeta com vida – Condições da Terra que permitem a existência da vida. A Terra como um sistema. B – Terra em Transformação 3 – A Terra conta a sua história – Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra. Grandes etapas na história da Terra.</p>	<p>4 – Consequências da dinâmica interna da Terra – Actividade vulcânica; riscos e benefícios da actividade vulcânica. Actividade sísmica; riscos e protecção das populações. 5 – Estrutura interna da Terra – Contributo da Ciência e da Tecnologia para o estudo da estrutura interna da Terra. Modelos propostos. 6 – Dinâmica interna da Terra – Deriva dos continentes e tectónica de placas. Ocorrência de falhas e dobras.</p>
Ciências Físico-Químicas	64	61	64	<p>Terra no Espaço: <u>Universo</u> – O que existe no Universo; Distâncias no Universo. <u>Sistema solar</u> – Astros do Sistema Solar; Características dos planetas. <u>Planeta Terra</u> – Terra e Sistema Solar; Movimentos e Forças.</p>	<p>Terra em Transformação: <u>Materiais</u> – Constituição do mundo material; Substâncias e misturas de substâncias; Propriedades físicas e químicas dos materiais; Separação dos componentes presentes numa mistura; Transformações físicas e transformações químicas. <u>Energia</u> – Fontes e formas de energia; Transferências</p>

					de Energia.
Educação Física	96	97	105	Aptidão Física (Força, Resistência, Velocidade, Flexibilidade e Destreza Geral); Ginástica Desportiva (Ginástica de Aparelhos e Solo); Badminton ; Futebol ; Basquetebol ;	Andebol ; Atletismo (Salto em altura e Lançamento do Peso) ; Voleibol ; Atividades de Exploração da Natureza (Orientação, escalada e rappel) ; Atividades diversificadas
Educação Musical					
Educação Visual	64	64	66	Percepção e Comunicação Visual - Elementos da comunicação visual - Códigos da comunicação visual - Papel da imagem na comunicação Forma - Percepção visual da forma - Factores que determinam a forma dos objectos - Representação técnica dos objectos - Expressão livre e condicionada Estrutura - Estrutura / Forma / Função - Estruturas naturais criadas pelo homem	Luz – Cor - Aplicações expressivas e simbologia da cor - Síntese aditiva e subtractiva - Cores primárias e secundárias - Cores complementares/contrastos - Gradação da cor e claro/escuro Espaço - Representação do espaço - Relação Homem - Espaço - Traçados da Geometria Plana - Perspectiva de observação livre e de observação rigorosa
Ed. Tecnológica	1.º sem. 17	1.º sem. 19	1.º sem. 17		
Oficina de Artes	1.º sem. 32 2.º sem. 32	1.º sem. 32 2.º sem. 32	1.º sem. 32 2.º sem. 34	- Modelação (reutilização de materiais) - Técnicas de desenho	A mudança de semestre ocorre na 1.ª semana de Fevereiro.
Ed. Moral Religiosa e Católica	34	34	34	No princípio... As religiões abraâmicas A adolescência e os afetos Construir a paz	

Formação Cívica	33		33	Nestas áreas curriculares não disciplinares, os conteúdos a abordar serão posteriormente delineados e planificados pelos conselhos de turma de acordo com os Projetos Curriculares de Turma e as reais necessidades educativas dos alunos.
Estudo Acompanhado	70	64	64	