

Registo das Aulas Previstas/ Dadas e Conteúdos - Ano Letivo 2011/2012

2º Ciclo

Ano / Turma – 6.º C

1º Período

| Disciplinas | Aulas previstas | Aulas dadas | Aulas substituídas | | Conteúdos lecionados |
|-------------------|-----------------|-------------|--------------------|-----------|---|
| | | | Com plano | Sem plano | |
| Língua Portuguesa | 74 | 74 | 0 | 0 | Noção de Conto; Noção de Lenda; A Narrativa; Ordem alfabética, o dicionário; Família de palavras; Área vocabular, A classe das interjeições; A frase simples; Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita; Tipos e formas de frase; A personificação, a comparação, a repetição, a adjectivação expressiva, sentido próprio e sentido figurado; marcas gráficas do diálogo; a classe dos Verbos; a classe dos Nomes; A classe dos Adjetivos; Leitura orientada: Ulisses (obra integral) |
| PLNM | 70 | 68 | 2 | 0 | A2 - O alfabeto / Maiúsculas e minúsculas / Escola: disciplinas, material escolar e espaços escolares / Nomes e apelidos / Data de nascimento / Idade / Sexo / Profissões / Cidades e países / Nacionalidades / Línguas / Numerais cardinais / Meses do ano / Formas de saudação / Pronomes pessoais com função de sujeito / Pronomes pessoais reflexos / Artigos definidos / Nomes: género e número / Formação do feminino e do plural dos nomes / Presente do indicativo dos verbos: ser, ter, chamar e morar / Interrogativos: quem, como, qual, onde, quantos / Preposições de e em e sua contração / Presente do indicativo dos verbos terminados em -ar / Graus de parentesco / Cores / Características físicas e psicológicas / Vestuário / Materiais escolares / Adjetivos: género e número / Formação do feminino e do plural dos adjetivos / Concordância entre adjetivo e nome / Presente do indicativo do verbo estar / Presente do indicativo dos verbos terminados em -er e -ir / Conjugação pronominal reflexa antes e depois do verbo / Diferença entre os verbos ser e estar / Dias da semana / Meses / Meios de transporte / Família / Tipos de habitação / Divisões, mobiliário e aparelhos domésticos / Vestuário e calçado / Corpo humano / Formas de tratamento: saudação, despedida,... / Sentimentos / estados físicos / Gostos / Verbos gostar, adorar, odiar e detestar / Verbo costumar + infinitivo / Presente do indicativo dos verbos irregulares / Preposições de tempo (a, de, em) e de movimento (a, para, por, de) / Estar a + infinitivo / Pronomes possessivos / Adjetivos: grau comparativo / Pretérito imperfeito / Pronomes demonstrativos / Advérbios de lugar / Imperfeito de cortesia / Expressões ficar bem / mal / Adjetivos: grau superlativo / Ditongos e vogais nasais / Comércio / Expressões relacionadas com compras / Alimentação / Refeições / Dinheiro / Unidades de medida e abreviaturas / Ementas / Fórmulas opinativas / Fórmulas de cortesia / Percursos e direções / Nomes de ruas, avenidas, ... / Expressões relacionadas com deslocação, orientação / Preposições e locuções prepositivas de espaço e movimento / Estar em + locuções prepositivas / Presente do indicativo dos verbos que indicam direções virar, ir, seguir e atravessar / Contração das preposições em, a, de, por / Tempo / Nomes de desportos e actividades de lazer / Verbos gostar de, não gostar de, detestar, adorar, preferir / Verbo ir + infinitivo |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <p style="text-align: center;">Inglês</p> | <p style="text-align: center;">38</p> | <p style="text-align: center;">38</p> | <p style="text-align: center;">0</p> | <p style="text-align: center;">0</p> | <p style="text-align: center;"><u>Unidade 0 – Welcome back!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <u>Cultura anglo-americana</u> ✦ <u>Identificação pessoal: Família; Rotina diária</u> ✦ <u>Aspetos da cultura britânica</u> <p style="text-align: center;"><u>Unidade 1 – All about me</u></p> <p style="text-align: center;"><u>EU/OS OUTROS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Identificação pessoal: nome, apelido, ocupação, idade, direção e número de telefone ✦ Identificação pessoal: países e nacionalidades ✦ Aspectos da cultura americana ✦ Descrição física e psicológica ✦ Celebrações /Festividades (Halloween) ✦ Pronomes pessoais ✦ Determinantes possessivos: ✦ Números: 100-1000 ✦ Verbo <i>to be</i>: presente simples (afirmativa, negativa e interrogativa) ✦ Verbo <i>have got</i> (afirmativa, negativa e interrogativa) <p style="text-align: center;"><u>Unidade 2 – Family Fun</u></p> <p style="text-align: center;"><u>A MINHA COMUNIDADE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Formas de socialização ✦ Identificação pessoal: família, animais de estimação, profissões e passatempos ✦ Tempo livre em família ✦ Celebrações / Festividades (Christmas) ✦ Verbo <i>There + to be</i>: presente simples ✦ Artigos ✦ Nomes contáveis e não contáveis ✦ Presente simples: <i>to be</i> e <i>have got</i> ✦ Plurais <p style="text-align: center;"><u>Unidade 7 – Summer Time</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Some, any, no</i> ✦ Countable and uncountable nouns ✦ How much / How many |
| <p style="text-align: center;">Matemática</p> | <p style="text-align: center;">74</p> | <p style="text-align: center;">74</p> | <p style="text-align: center;">0</p> | <p style="text-align: center;">0</p> | <p>- Isometrias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noção e propriedades da reflexão, da rotação e da translação; • Simetrias: axial e rotacional; <p>- De novo números naturais e racionais. Sequências e regularidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequências e regularidades; • Valores aproximados; • Multiplicação e divisão de números racionais; • Potências de base racional e expoente natural; |
| <p style="text-align: center;">História e Geografia de Portugal</p> | <p style="text-align: center;">36</p> | <p style="text-align: center;">36</p> | <p style="text-align: center;">0</p> | <p style="text-align: center;">0</p> | <p>Da União Ibérica à Restauração. Império e Monarquia Absoluta no século XVIII; 1820 e o triunfo dos Liberais; Portugal na segunda metade do século XIX: - mudanças nos transportes, nas comunicações, no ensino e na justiça; - mudanças na agricultura; - aumento da população e saída dos campos</p> |
| <p style="text-align: center;">Ciências Da Natureza</p> | <p>1º T: 36 2º T: 36</p> | <p>1º T: 34 2º T: 34</p> | | | <p>- OS ALIMENTOS COMO VEICULO DE NUTRIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como escolher os nossos alimentos? • Órgãos do sistema digestivo do homem. |

| | | | | | |
|--|----|----|---|---|---|
| | | | 2 | | <p>- DIGESTÃO COMO PROCESSO DE OBTENÇÃO DE NUTRIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características do sistema digestivo em função do regime alimentar dos animais. <p>- CIRCULAÇÃO DO AR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimentos respiratórios |
| Educação Visual e Tecnológica | 52 | 52 | 0 | 0 | <p>Comunicação - Problemática do sentido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Codificações - Imagem na comunicação <p>Espaço - Relatividade da posição dos objectos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização do espaço - Representação do espaço <p>Estrutura - Estrutura das formas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura dos materiais <p>Forma - Elementos da forma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relação entre a forma e os factores que a condicionam <p>Geometria - Formas e estruturas geométricas no envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operações constantes na resolução de diferentes problemas – traçados geométricos <p>Luz/Cor- Natureza da cor</p> <ul style="list-style-type: none"> - A cor no envolvimento <p>Material- Transformação de matérias-primas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impacto ambiental <p>Medida - Unidades de medida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos de medição <p>Trabalho - Relação técnicas/materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção e organização - Higiene e segurança |
| Educação Musical | 24 | 22 | 2 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> • Alteração tímbrica • <i>Legato</i> • <i>Staccato</i> • polifonia • Quatro sons iguais numa pulsação • Monorritmia • Polirritmia • Introdução • Coda • Forma binária e ternária • Intervalos melódicos • Intervalos harmónicos • Contratempo |
| Educação Física | 40 | 38 | 2 | 0 | Aptidão Física; Futebol; Ginástica Desportiva (Solo); Atletismo; Basquetebol; Actividades Diversificadas (Desportos de Raquetes). |
| Educação Moral e Religiosa Católica | 14 | 13 | | 1 | Caminhar em grupo. |
| Estudo Acompanhado | 24 | 24 | 0 | 0 | O que é o Estudo acompanhado?; Importância do Estudo Acompanhado; Sessão de esclarecimento sobre Leitura funcional e organização do estudo (BE); Apoio ao estudo das diversas disciplinas; Realização de ficha de avaliação de HGP Olimpíadas da Matemáticas 2011/2012; |

| | | | | | |
|------------------------|----|----|---|---|---|
| | | | | | Jogos matemáticos Ensaio de uma canção de Inglês para o coro de Natal; Auto e heteroavaliação. |
| Formação Cívica | 12 | 12 | 0 | 0 | A Escola: Eleição do delegado e do subdelegado de turma; preenchimento de alguns campos da caderneta do aluno; preenchimento da ficha biográfica; comunicados aos encarregados de educação. Regras e normas de evacuação. A assiduidade: alguns aspectos da Lei nº 39/2010, de 2 /09; Auto conhecimento: Eu a Minha Turma – Aspectos positivos e negativos, regras de sala de aula, direitos e deveres dos alunos. As nossas avaliações: O que fazer para melhorar; Balanço da avaliação intercalar e da reunião de pais; Projecto Eco – Escolas, preenchimento de um inquérito; O comportamento, a assiduidade e aproveitamento da turma; Auto e heteroavaliação. |

S. Teotónio, 19 de Dezembro de 2011

O(A(Director(a) de Turma
