

## Registo das Aulas Previstas/ Dadas e Conteúdos - Ano Lectivo 2011/2012

2º Ciclo

Ano / Turma - 6º B

1º Período

Disciplinas	Aulas previstas	Aulas dadas	Aulas substituídas		Conteúdos leccionados
			Com plano	Sem plano	
Língua Portuguesa	74	74	0	0	Noção de Conto; Noção de Lenda; A Narrativa; Ordem alfabética, o dicionário; Família de palavras; Área vocabular, A classe das interjeições; A frase simples; Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita; Tipos e formas de frase; A personificação, a comparação, a repetição, a adjectivação expressiva, sentido próprio e sentido figurado; marcas gráficas do diálogo; a classe dos Verbos; a classe dos Nomes; A classe dos Adjetivos; Leitura orientada: Ulisses (obra integral)
Inglês	36	36	0	0	<p><u>Unidade 0 – Welcome back!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <u>Cultura anglo-americana</u></li> <li>✘ <u>Identificação pessoal; Família; Rotina diária</u></li> <li>✘ <u>Aspetos da cultura britânica</u></li> </ul> <p><u>Unidade 1 – All about me</u> <u>EU/OS OUTROS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Identificação pessoal: nome, apelido, ocupação, idade, direção e número de telefone</li> <li>✦ Identificação pessoal: países e nacionalidades</li> <li>✦ Aspetos da cultura americana</li> <li>✦ Descrição física e psicológica</li> <li>✦ Celebrações /Festividades (Halloween)</li> <li>✦ Pronomes pessoais</li> <li>✦ Determinantes possessivos:</li> <li>✦ Números: 100-1000</li> <li>✦ Verbo <i>to be</i>: presente simples (afirmativa, negativa e interrogativa)</li> <li>✦ Verbo <i>have got</i> (afirmativa, negativa e interrogativa)</li> </ul> <p><u>Unidade 2 – Family Fun</u> <u>A MINHA COMUNIDADE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Formas de socialização</li> <li>✦ Identificação pessoal: família, animais de estimação, profissões e passatempos</li> <li>✦ Tempo livre em família</li> <li>✦ Celebrações / Festividades (Christmas)</li> <li>✦ Verbo <i>There + to be</i>: presente simples</li> <li>✦ Artigos</li> <li>✦ Nomes contáveis e não contáveis</li> <li>✦ Presente simples: <i>to be</i> e <i>have got</i></li> </ul> <p><u>Unidade 7 – Summer Time</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Some, any, no</i></li> <li>✦ Countable and uncountable nouns</li> <li>✦ How much / How many</li> </ul>

<b>Matemática</b>	76	74	2		<p><b>- Isometrias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noção e propriedades da reflexão, da rotação e da translação</li> <li>• Simetrias: axial e rotacional</li> </ul> <p><b>- De novo números naturais e racionais.</b></p> <p><b>Sequências e regularidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequências e regularidades</li> <li>• Valores aproximados</li> <li>• Multiplicação e divisão de números racionais</li> <li>• Potências de base racional e expoente natural</li> </ul> <p><b>- Proporcionalidade Direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razões</li> <li>• Proporções</li> <li>• Propriedade Fundamental das Proporções</li> <li>• Regra de três simples.</li> </ul>
<b>História e Geografia de Portugal</b>	40	40	0	0	<p>Da União Ibérica à Restauração. Império e Monarquia Absoluta no século XVIII; 1820 e o triunfo dos Liberais; Portugal na segunda metade do século XIX: - mudanças nos transportes, nas comunicações, no ensino e na justiça; - mudanças na agricultura; - aumento da população e saída dos campos.</p>
<b>Ciências Da Natureza</b>	1º T: 37 2º T: 37	1º T: 37 2º T: 37	0	0	<p><b>Os alimentos como veículos de nutrientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como escolher os nossos alimentos?</li> <li>• Órgãos do sistema digestivo do homem.</li> </ul> <p><b>Digestão como processo de obtenção de nutrientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do sistema digestivo em função do regime alimentar dos animais.</li> </ul> <p><b>Circulação do ar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos respiratórios</li> </ul>
<b>Educação Visual e Tecnológica</b>	52	52	0	0	<p><b>Comunicação</b> - Problemática do sentido - Codificações - Imagem na comunicação</p> <p><b>Espaço</b> - Relatividade da posição dos objectos - Organização do espaço - Representação do espaço</p> <p><b>Estrutura</b> - Estrutura das formas - Estrutura dos materiais</p> <p><b>Forma</b> - Elementos da forma - Relação entre a forma e os factores que a condicionam</p> <p><b>Geometria</b> - Formas e estruturas geométricas no envolvimento - Operações constantes na resolução de diferentes problemas – traçados geométricos</p> <p><b>Luz/Cor</b>- Natureza da cor - A cor no envolvimento</p> <p><b>Material</b>- Transformação de matérias-primas - Impacto ambiental</p> <p><b>Medida</b> - Unidades de medida - Instrumentos de medição</p> <p><b>Trabalho</b> - Relação técnicas/materiais - Produção e organização - Higiene e segurança</p>
<b>Educação Musical</b>	22	22	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alteração tímbrica</li> <li>• <i>Legato</i></li> <li>• <i>Staccato</i></li> <li>• polifonia</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quatro sons iguais numa pulsação</li> <li>• Monorritmia</li> <li>• Polirritmia</li> <li>• Introdução</li> <li>• Coda</li> <li>• Forma binária e ternária</li> <li>• Intervalos melódicos</li> <li>• Intervalos harmónicos</li> <li>• Contratempo</li> </ul>
<b>Educação Física</b>	41	41	0	0	Aptidão Física; Futebol; Ginástica Desportiva (Solo); Atletismo; Basquetebol; Actividades Diversificadas (Desportos de Raquetes).
<b>Educação Moral e Religiosa Católica</b>	14	13		1	Caminhar em grupo.
<b>Estudo Acompanhado</b>	24	24	0	0	O que é o Estudo acompanhado?; Importância do Estudo Acompanhado; Sessão de esclarecimento sobre Leitura funcional e organização do estudo (BE); Apoio ao estudo das diversas disciplinas; Realização de fichas de avaliação de algumas disciplinas; Olimpíadas da Matemáticas 2011/2012; Ensaio de uma canção de Inglês para o coro de Natal; Auto e heteroavaliação.
<b>Formação Cívica</b>	13	13	0	0	A Escola: Eleição do delegado e do subdelegado de turma; preenchimento de alguns campos da caderneta do aluno; preenchimento da ficha biográfica; comunicados aos encarregados de educação. Regras de sala de aula. Regras e normas de evacuação. A assiduidade: alguns aspectos da Lei nº 39/2010, de 2 /09; Auto conhecimento: Eu a Minha Turma – Aspectos positivos e negativos, regras de sala de aula, direitos e deveres dos alunos. Realização de trabalhos em Power-point sobre os direitos e deveres das crianças.As nossas avaliações: O que fazer para melhorar; Balanço da avaliação intercalar e da reunião de pais; Projecto Eco – Escolas, preenchimento de um inquérito; O comportamento, a assiduidade e aproveitamento da turma; Auto e heteroavaliação.

S. Teotónio, 19 de Dezembro de 2011

**A Directora de Turma**

---