

CONTEÚDOS E AULAS PREVISTAS POR DISCIPLINA
- 5º ANO DE ESCOLARIDADE - ANO LECTIVO 2011-2012-

DISCIPLINAS	AULAS PREVISTAS		CONTEÚDOS	
	5ºA	5ºB		
Língua Portuguesa	200	202	<ul style="list-style-type: none"> - Texto narrativo - Texto dramático - Texto poético - Texto não literário - Conhecimento explícito da língua: <ul style="list-style-type: none"> . Os sons e a sua representação gráfica . Formação de palavras . As classes de palavras 	<ul style="list-style-type: none"> . A estrutura da frase . O texto - Obras de leitura orientada (Plano Nacional de Leitura) <ul style="list-style-type: none"> . “<i>A Fada Oriana</i>”, de Sophia de Mello Breyner . “<i>Vida Mágica da Sementinha</i>”, de Alves Redol (Poderá ser abordada uma terceira obra)
Inglês	96	97	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos gerais sobre as Ilhas Britânicas e Estados Unidos da América - Identificação pessoal e de terceiros: <ul style="list-style-type: none"> . Nome próprio e apelido . Saudação e despedida . Apresentação . Alfabeto . Idade e numerais cardinais (1 a 100) . Dias da semana, meses (numerais ordinais) - Datas e aniversário <ul style="list-style-type: none"> . Morada . Telefone . Países e nacionalidades - Cores e objetos - Família 	<ul style="list-style-type: none"> - Escola - Profissões e ocupações - Descrição física e psicológica (corpo, vestuário) - Capacidade - Casa (divisões e mobiliário) - Descrição de ações que decorrem no momento da fala - Desportos e passatempos - Alimentação - Gostos e preferências - Tradições (Dia das Bruxas, Natal, Dia de S. Valentim) <p>Nota: Em cada tema serão lecionados o vocabulário e os conteúdos gramaticais respetivos</p>
História e Geografia de Portugal	98	96	<p>A PENÍNSULA IBÉRICA - dos primeiros povos à formação de Portugal (sec.XII)</p> <p>Subtema 1: Ambiente natural e primeiros povos</p> <p>Subtema 2: Os Romanos na Península Ibérica</p> <p>Subtema 3: Os Muçulmanos na Península Ibérica</p> <p>Subtema 4: A formação do reino de Portugal</p>	<p>DO SEC. XIII À UNIÃO IBÉRICA E RESTAURAÇÃO (sec. XVII)</p> <p>Subtema 1: Portugal no século XIII</p> <p>Subtema 2: A Revolução de 1383/1385</p> <p>Subtema 3: Portugal nos séculos XV e XVI</p> <p>Subtema 4: Da União Ibérica à Restauração</p>

Matemática	202	202	<ul style="list-style-type: none"> - Sólidos geométricos; - Figuras no plano; - Números naturais (propriedades e regras das operações); - Representação e interpretação de dados; - Perímetros e áreas; - Números racionais. 	
Ciências da Natureza	100	96	<p>Onde Existe Vida?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seres Vivos • Tipos de Ambientes • Biosfera • Habitat <p>Diversidade nos Animais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revestimento • Locomoção • Alimentação • Reprodução • Influência dos factores do meio <p>Diversidade nas Plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantas com flor • Plantas sem flor • As plantas e o meio <p>Unidade na diversidade dos seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • O microscópio • A célula • Material de laboratório • Classificação dos seres 	<p>Materiais terrestres – suportes de vida</p> <p>A Água</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propriedades físicas da água • Tipos de água • Tratamento da água • A poluição da água <p>O Ar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do ar • Propriedades dos constituintes do ar • Poluição atmosférica <p>As rochas, o Solo e os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituintes das rochas • Identificação de rochas • Localização de rochas em Portugal • Erosão • Formação do solo • Perfil do solo • Tipos de solo • Conservação do solo • Poluição do solo

Educação Física	102	96	<p>Aptidão Física e Formação Desportiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resistência geral de longa duração; ▪ Velocidade de reacção simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; ▪ Flexibilidade; ▪ Força rápida; ▪ Força resistente (esforços localizados) e destrezas geral e direccionada; ▪ Capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas. <p>Atletismo</p> <p><u>Salto</u>: (Salto em altura; Salto em comprimento)</p> <p><u>Lançamentos</u>: (Lançamento da bola)</p> <p><u>Corridas</u>: (Velocidade; Resistência)</p> <p>Ginástica Desportiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ginástica de solo - Ginástica de aparelhos 	<p>Jogos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogo do Mata - Futebol Humano - Jogo dos Passes - Bola ao Capitão - Jogos de Raquetes <p>Desportos colectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voleibol - Futebol - Basquetebol (3x3), em articulação com o Desporto Escolar. <p>Dança:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sequências - Coreografias <p>Actividades Diversas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de Ar Livre - Desportos de Raquetes
Educação Musical				
Educação Visual e Tecnológica				
Ed. Moral Religiosa e Católica	35	32	Caminhar em grupo; A água fonte de vida; Jesus de Nazaré; Promover a concórdia; A fraternidade.	
Formação Cívica		32	Nesta área curricular não disciplinar as actividades serão delineadas e planificadas em Conselho de Turma, de acordo com o Projecto Curricular da turma. A Formação Cívica tem como objectivos, através da participação dos alunos, regular os problemas de aprendizagem e da vida da turma, bem como o desenvolvimento de projectos no âmbito da cidadania e participação cívica. Como tema obrigatório a desenvolver, consta o módulo “Segurança e cidadania”.	

Estudo Acompanhado	64	66	Nesta área curricular não disciplinar as actividades serão delineadas e planificadas em Conselho de Turma, de acordo com o Projecto Curricular da turma., atendendo às necessidades educativas dos alunos.
--------------------	----	----	--